



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II

Departamento Académico de Economía
Extensión: Guerrero Negro

Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio
Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix
Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Departamento Académico de Economía, Extensión: Guerrero Negro. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

| MODALIDAD DE TITULACIÓN | | NO VIGENTE | VIGENTE |
|-------------------------|--|--------------------------------|---|
| | | REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES | ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS |
| M1 | TESIS | 30-A | ARTÍCULO 80 |
| M2 | MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL | 30-B | ARTÍCULO 81 |
| M3 | MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL | 30-C | ARTÍCULO 82 |
| M4 | MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES | | ARTÍCULO 82 BIS |
| M5 | MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN | 30-D | ARTÍCULO 87 |
| M6 | MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD | 30-E | ARTÍCULO 83 |
| M7 | TESINA | 30-F | ARTÍCULO 84 |
| M8 | PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS | 30-G | ARTÍCULO 85 |
| M9 | ESTUDIOS DE MAestrÍA | 32-A | ARTÍCULO 73 INCISO I |
| M10 | ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN | 32-B | ARTÍCULO 73 INCISO II |
| M11 | TITULACIÓN AUTOMÁTICA | 32-C y 32-E | ARTÍCULO 73 INCISO III |
| M12 | EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL) | 32-D | ARTÍCULO 73 INCISO IV |
| M13 | EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL | 32-F | ARTÍCULO 73 INCISO VI |
| M14 | PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA | 32-G | ARTÍCULO 73 INCISO VII |
| M15 | EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO | 30-H | ARTÍCULO 86 |
| M16 | GRADO DE MAestrÍA | | |
| | EXAMEN GLOBAL TEÓRICO | | ARTÍCULO 73 INCISO V |

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

| COHORTE | Estudiantes inscritos | Hombres inscritos | % Hombres inscritos | Mujeres inscritas | % Mujeres inscritas |
|---------|-----------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| 2001-II | 72 | 37 | 51 | 35 | 49 |
| 2002-II | 62 | 37 | 60 | 25 | 40 |
| 2003-II | 40 | 22 | 55 | 18 | 45 |
| 2004-II | 43 | 19 | 44 | 24 | 56 |
| 2005-II | 43 | 19 | 44 | 24 | 56 |
| 2006-II | 28 | 13 | 46 | 15 | 54 |
| 2007-II | 25 | 15 | 60 | 10 | 40 |
| 2008-II | 66 | 32 | 48 | 34 | 52 |
| 2009-II | 49 | 21 | 43 | 28 | 57 |
| 2010-II | 34 | 14 | 41 | 20 | 59 |
| 2011-II | 19 | 6 | 32 | 13 | 68 |
| 2012-II | 49 | 21 | 43 | 28 | 57 |
| 2013-II | 33 | 10 | 30 | 23 | 70 |
| 2014-II | 24 | 12 | 50 | 12 | 50 |
| 2015-II | 62 | 30 | 48 | 32 | 52 |
| 2016-II | 30 | 14 | 47 | 16 | 53 |
| 2017-II | 41 | 16 | 39 | 25 | 61 |
| 2018-II | 26 | 14 | 54 | 12 | 46 |
| 2019-II | 16 | 6 | 38 | 10 | 63 |
| 2020-II | 29 | 13 | 45 | 16 | 55 |
| 2021-II | 16 | 5 | 31 | 11 | 69 |

DESERCIÓN

| COHORTE | Deserción en el 1er semestre (número de alumnos) | % Deserción en el 1er semestre | Deserción en el 2° o 3er semestre | % Deserción en el 2° o 3er semestre | Deserción después del 3er semestre | % Deserción después del 3er semestre | Total de deserciones | % Total de Deserciones |
|---------|--|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 2001-II | 19 | 26 | 11 | 15 | 16 | 22 | 46 | 64 |
| 2002-II | 15 | 24 | 12 | 19 | 17 | 27 | 44 | 71 |
| 2003-II | 13 | 33 | 6 | 15 | 12 | 30 | 31 | 78 |
| 2004-II | 10 | 23 | 15 | 35 | 5 | 12 | 30 | 70 |
| 2005-II | 14 | 33 | 8 | 19 | 5 | 12 | 27 | 63 |
| 2006-II | 7 | 25 | 5 | 18 | 4 | 14 | 16 | 57 |
| 2007-II | 5 | 20 | 6 | 24 | 5 | 20 | 16 | 64 |
| 2008-II | 16 | 24 | 17 | 26 | 12 | 18 | 45 | 68 |
| 2009-II | 12 | 24 | 3 | 6 | 7 | 14 | 22 | 45 |
| 2010-II | 4 | 12 | 9 | 26 | 9 | 26 | 22 | 65 |
| 2011-II | 2 | 11 | 2 | 11 | 6 | 32 | 10 | 53 |
| 2012-II | 5 | 10 | 4 | 8 | 18 | 37 | 27 | 55 |
| 2013-II | 5 | 15 | 6 | 18 | 4 | 12 | 15 | 45 |
| 2014-II | 2 | 8 | 3 | 13 | 9 | 38 | 14 | 58 |
| 2015-II | 13 | 21 | 7 | 11 | 13 | 21 | 33 | 53 |
| 2016-II | 4 | 13 | 3 | 10 | 9 | 30 | 16 | 53 |
| 2017-II | 11 | 27 | 4 | 10 | 1 | 2 | 16 | 39 |
| 2018-II | 2 | 8 | 4 | 15 | 1 | 4 | 7 | 27 |
| 2019-II | 1 | 6 | 0 | 0 | | | 1 | 6 |

Mujeres

| COHORTE | Deserción en el 1er semestre (número de alumnos) | % Deserción en el 1er semestre | Deserción en el 2° o 3er semestre | % Deserción en el 2° o 3er semestre | Deserción después del 3er semestre | % Deserción después del 3er semestre | Total de deserciones | % Total de Deserciones |
|---------|--|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 2001-II | 8 | 23 | 6 | 17 | 4 | 11 | 18 | 51 |
| 2002-II | 6 | 24 | 6 | 24 | 5 | 20 | 17 | 68 |
| 2003-II | 5 | 28 | 3 | 17 | 5 | 28 | 13 | 72 |
| 2004-II | 3 | 13 | 10 | 42 | 3 | 13 | 16 | 67 |
| 2005-II | 8 | 33 | 4 | 17 | 2 | 8 | 14 | 58 |
| 2006-II | 2 | 13 | 1 | 7 | 3 | 20 | 6 | 40 |
| 2007-II | 1 | 10 | 3 | 30 | 2 | 20 | 6 | 60 |
| 2008-II | 10 | 29 | 11 | 32 | 0 | 0 | 21 | 62 |
| 2009-II | 5 | 18 | 2 | 7 | 6 | 21 | 13 | 46 |
| 2010-II | 1 | 5 | 5 | 25 | 6 | 30 | 12 | 60 |
| 2011-II | 2 | 15 | 1 | 8 | 1 | 8 | 4 | 31 |
| 2012-II | 4 | 14 | 2 | 7 | 10 | 36 | 16 | 57 |
| 2013-II | 2 | 9 | 4 | 17 | 3 | 13 | 9 | 39 |
| 2014-II | 1 | 8 | 1 | 8 | 3 | 25 | 5 | 42 |
| 2015-II | 6 | 19 | 3 | 9 | 7 | 22 | 16 | 50 |
| 2016-II | 2 | 13 | 2 | 13 | 5 | 31 | 9 | 56 |
| 2017-II | 8 | 32 | 1 | 4 | 0 | 0 | 9 | 36 |
| 2018-II | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 8 | 2 | 17 |
| 2019-II | 1 | 10 | 0 | 0 | | | 1 | 10 |

Hombres

| COHORTE | Deserción en el 1er semestre (número de alumnos) | % Deserción en el 1er semestre | Deserción en el 2° o 3er semestre | % Deserción en el 2° o 3er semestre | Deserción después del 3er semestre | % Deserción después del 3er semestre | Total de deserciones | % Total de Deserciones |
|---------|--|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 2001-II | 11 | 30 | 5 | 14 | 12 | 32 | 28 | 76 |
| 2002-II | 9 | 24 | 6 | 16 | 12 | 32 | 27 | 73 |
| 2003-II | 8 | 36 | 3 | 14 | 7 | 32 | 18 | 82 |
| 2004-II | 7 | 37 | 5 | 26 | 2 | 11 | 14 | 74 |
| 2005-II | 6 | 32 | 4 | 21 | 3 | 16 | 13 | 68 |
| 2006-II | 5 | 38 | 4 | 31 | 1 | 8 | 10 | 77 |
| 2007-II | 4 | 27 | 3 | 20 | 3 | 20 | 10 | 67 |
| 2008-II | 6 | 19 | 6 | 19 | 12 | 38 | 24 | 75 |
| 2009-II | 7 | 33 | 1 | 5 | 1 | 5 | 9 | 43 |
| 2010-II | 3 | 21 | 4 | 29 | 3 | 21 | 10 | 71 |
| 2011-II | 0 | 0 | 1 | 17 | 5 | 83 | 6 | 100 |
| 2012-II | 1 | 5 | 2 | 10 | 8 | 38 | 11 | 52 |
| 2013-II | 3 | 30 | 2 | 20 | 1 | 10 | 6 | 60 |
| 2014-II | 1 | 8 | 2 | 17 | 6 | 50 | 9 | 75 |
| 2015-II | 7 | 23 | 4 | 13 | 6 | 20 | 17 | 57 |
| 2016-II | 2 | 14 | 1 | 7 | 4 | 29 | 7 | 50 |
| 2017-II | 3 | 19 | 3 | 19 | 1 | 6 | 7 | 44 |
| 2018-II | 2 | 14 | 3 | 21 | 0 | 0 | 5 | 36 |
| 2019-II | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 |

EGRESO

| COHORTE | Egresados en 4 años (número de alumnos) | % Egresados en 4 años | Egresados en 5 años (número de alumnos) | % Egresados en 5 años (número de alumnos) | Egresados en 6 años (número de alumnos) | % Egresados en 6 años (número de alumnos) | Egresados en más de 6 años (número de alumnos) | % Egresados en más de 6 años | Total de egresados (número de alumnos) | % Total de egresados |
|---------|---|-----------------------|---|---|---|---|--|------------------------------|--|----------------------|
| 2001-II | 20 | 28 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4 | 6 | 26 | 36 |
| 2002-II | 14 | 23 | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 2 | 18 | 29 |
| 2003-II | 7 | 18 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 9 | 23 |
| 2004-II | 10 | 23 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 | 30 |
| 2005-II | 14 | 33 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 16 | 37 |
| 2006-II | 11 | 39 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 43 |
| 2007-II | 8 | 32 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 36 |
| 2008-II | 19 | 29 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 32 |
| 2009-II | 22 | 45 | 3 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 27 | 55 |
| 2010-II | 11 | 32 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 35 |
| 2011-II | 7 | 37 | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 9 | 47 |
| 2012-II | 17 | 35 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 6 | 22 | 45 |
| 2013-II | 13 | 39 | 2 | 6 | 1 | 3 | 1 | 3 | 17 | 52 |
| 2014-II | 0 | 0 | 8 | 33 | 1 | 4 | 0 | 0 | 9 | 38 |
| 2015-II | 1 | 2 | 25 | 40 | 1 | 2 | 0 | 0 | 27 | 44 |
| 2016-II | 7 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 7 | 23 |
| 2017-II | 18 | 44 | 0 | 0 | | | | | 18 | 44 |

Mujeres

| COHORTE | Egresados en 4 años (número de alumnos) | % Egresados en 4 años | Egresados en 5 años (número de alumnos) | % Egresados en 5 años (número de alumnos) | Egresados en 6 años (número de alumnos) | % Egresados en 6 años (número de alumnos) | Egresados en más de 6 años (número de alumnos) | % Egresados en más de 6 años | Total de egresados (número de alumnos) | % Total de egresados |
|---------|---|-----------------------|---|---|---|---|--|------------------------------|--|----------------------|
| 2001-II | 12 | 34 | 2 | 6 | 0 | 0 | 3 | 9 | 17 | 49 |
| 2002-II | 7 | 28 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 8 | 32 |
| 2003-II | 4 | 22 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 28 |
| 2004-II | 6 | 25 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | 8 | 33 |
| 2005-II | 8 | 33 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 10 | 42 |
| 2006-II | 9 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 60 |
| 2007-II | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 40 |
| 2008-II | 12 | 35 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 38 |
| 2009-II | 12 | 43 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 7 | 15 | 54 |
| 2010-II | 7 | 35 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 40 |
| 2011-II | 7 | 54 | 1 | 8 | 1 | 8 | 0 | 0 | 9 | 69 |
| 2012-II | 10 | 36 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | 12 | 43 |
| 2013-II | 9 | 39 | 2 | 9 | 1 | 4 | 1 | 4 | 13 | 57 |
| 2014-II | 0 | 0 | 5 | 42 | 1 | 8 | 0 | 0 | 6 | 50 |
| 2015-II | 0 | 0 | 15 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 47 |
| 2016-II | 4 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 4 | 25 |
| 2017-II | 12 | 48 | 0 | 0 | | | | | 12 | 48 |

Hombres

| COHORTE | Egresados en 4 años (número de alumnos) | % Egresados en 4 años | Egresados en 5 años (número de alumnos) | % Egresados en 5 años (número de alumnos) | Egresados en 6 años (número de alumnos) | % Egresados en 6 años (número de alumnos) | Egresados en más de 6 años (número de alumnos) | % Egresados en más de 6 años | Total de egresados (número de alumnos) | % Total de egresados |
|---------|---|-----------------------|---|---|---|---|--|------------------------------|--|----------------------|
| 2001-II | 8 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 9 | 24 |
| 2002-II | 7 | 19 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 3 | 10 | 27 |
| 2003-II | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 | 18 |
| 2004-II | 4 | 21 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 26 |
| 2005-II | 6 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 32 |
| 2006-II | 2 | 15 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 23 |
| 2007-II | 4 | 27 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 33 |
| 2008-II | 7 | 22 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 25 |
| 2009-II | 10 | 48 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 57 |
| 2010-II | 4 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 29 |
| 2011-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-II | 7 | 33 | 1 | 5 | 0 | 0 | 2 | 10 | 10 | 48 |
| 2013-II | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 40 |
| 2014-II | 0 | 0 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 25 |
| 2015-II | 1 | 3 | 10 | 33 | 1 | 3 | 0 | 0 | 12 | 40 |
| 2016-II | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 3 | 21 |
| 2017-II | 6 | 38 | 0 | 0 | | | | | 6 | 38 |

TITULACIÓN

| COHORTE | Titulados en menos de 5 años (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO | Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO | Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO | Titulados en más de 7 años (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO | Total de titulados (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO |
|---------|--|----------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------|
| 2001-II | 2 | 3 | 8 | 3 | 4 | 12 | 2 | 3 | 8 | 6 | 8 | 23 | 13 | 18 | 50 |
| 2002-II | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 22 | 1 | 2 | 6 | 3 | 5 | 17 | 8 | 13 | 44 |
| 2003-II | 4 | 10 | 44 | 1 | 3 | 11 | 1 | 3 | 11 | 1 | 3 | 11 | 7 | 18 | 78 |
| 2004-II | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 15 | 4 | 9 | 31 |
| 2005-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 14 | 38 | 6 | 14 | 38 |
| 2006-II | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 17 | 1 | 4 | 8 | 2 | 7 | 17 | 5 | 18 | 42 |
| 2007-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 12 | 33 | 3 | 12 | 33 |
| 2008-II | 1 | 2 | 5 | 6 | 9 | 29 | 2 | 3 | 10 | 2 | 3 | 10 | 11 | 17 | 52 |
| 2009-II | 2 | 4 | 7 | 3 | 6 | 11 | 1 | 2 | 4 | 4 | 8 | 15 | 10 | 20 | 37 |
| 2010-II | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 8 | 1 | 3 | 8 | 1 | 3 | 8 | 3 | 9 | 25 |
| 2011-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 22 | 1 | 5 | 11 | 3 | 16 | 33 |
| 2012-II | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 4 | 8 | 18 |
| 2013-II | 1 | 3 | 6 | 1 | 3 | 6 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 18 |
| 2014-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-II | 3 | 5 | 11 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | | | | 5 | 8 | 19 |
| 2016-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 |

Mujeres

| COHORTE | Titulados en menos de 5 años (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO | Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO | Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO | Titulados en más de 7 años (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO | Total de titulados (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO |
|---------|--|----------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------|
| 2001-II | 1 | 3 | 6 | 2 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 5 | 14 | 29 | 8 | 23 | 47 |
| 2002-II | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 13 | 3 | 12 | 38 |
| 2003-II | 3 | 17 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 20 | 4 | 22 | 80 |
| 2004-II | 1 | 4 | 13 | 1 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 13 | 3 | 13 | 38 |
| 2005-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 21 | 50 | 5 | 21 | 50 |
| 2006-II | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 | 22 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 11 | 3 | 20 | 33 |
| 2007-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2008-II | 1 | 3 | 8 | 5 | 15 | 38 | 2 | 6 | 15 | 2 | 6 | 15 | 10 | 29 | 77 |
| 2009-II | 2 | 7 | 13 | 1 | 4 | 7 | 1 | 4 | 7 | 4 | 14 | 27 | 8 | 29 | 53 |
| 2010-II | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 13 | 2 | 10 | 25 |
| 2011-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 22 | 1 | 8 | 11 | 3 | 23 | 33 |
| 2012-II | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 17 |
| 2013-II | 1 | 4 | 8 | 1 | 4 | 8 | 1 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 13 | 23 |
| 2014-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-II | 1 | 3 | 7 | 1 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | | | | 2 | 6 | 13 |
| 2016-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 |

Hombres

| COHORTE | Titulados en menos de 5 años (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO | Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO | Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO | Titulados en más de 7 años (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO | Total de titulados (número de alumnos) | % RESPECTO A INGRESO | % RESPECTO A EGRESO |
|---------|--|----------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------|
| 2001-II | 1 | 3 | 11 | 1 | 3 | 11 | 2 | 5 | 22 | 1 | 3 | 11 | 5 | 14 | 56 |
| 2002-II | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 20 | 1 | 3 | 10 | 2 | 5 | 20 | 5 | 14 | 50 |
| 2003-II | 1 | 5 | 25 | 1 | 5 | 25 | 1 | 5 | 25 | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | 75 |
| 2004-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 20 | 1 | 5 | 20 |
| 2005-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 17 | 1 | 5 | 17 |
| 2006-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 33 | 1 | 8 | 33 | 2 | 15 | 67 |
| 2007-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 | 60 | 3 | 20 | 60 |
| 2008-II | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 13 |
| 2009-II | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 17 |
| 2010-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 25 |
| 2011-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-II | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 10 | 2 | 10 | 20 |
| 2013-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-II | 2 | 7 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 8 | | | | 3 | 10 | 25 |
| 2016-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 |

MODALIDAD DE TITULACIÓN

| COHORTE | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M7 | M8 | M9 | M10 | M11 | M12 | M13 | M14 | M15 | M16 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2001-II | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2002-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2003-II | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2004-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2005-II | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2006-II | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2007-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2008-II | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2009-II | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2010-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Mujeres

| COHORTE | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M7 | M8 | M9 | M10 | M11 | M12 | M13 | M14 | M15 | M16 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2001-II | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2002-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2003-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2004-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2005-II | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2006-II | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2007-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2008-II | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2009-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2010-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Hombres

| COHORTE | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M7 | M8 | M9 | M10 | M11 | M12 | M13 | M14 | M15 | M16 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2001-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2002-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2003-II | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2004-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2005-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2006-II | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2007-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2008-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2009-II | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2010-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

DURACIÓN

| COHORTE | Duración promedio de los estudios (semestres) | Promedio de la calificación de egreso | Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres) | Tiempo para titularse después del egreso (semestres) |
|----------------|--|--|---|---|
| 2001-II | 10.6 | 85.1 | 19.7 | 10.5 |
| 2002-II | 9.0 | 86.6 | 17.4 | 8.9 |
| 2003-II | 10.2 | 88.7 | 13.3 | 5.0 |
| 2004-II | 10.4 | 87.6 | 16.8 | 8.8 |
| 2005-II | 8.4 | 82.6 | 16.2 | 7.8 |
| 2006-II | 8.2 | 84.8 | 15.8 | 7.4 |
| 2007-II | 8.2 | 82.2 | 20.3 | 12.3 |
| 2008-II | 8.1 | 85.5 | 13.9 | 5.7 |
| 2009-II | 9.0 | 87.7 | 14.2 | 4.8 |
| 2010-II | 8.1 | 84.5 | 15.7 | 7.7 |
| 2011-II | 8.6 | 91.4 | 14.3 | 5.3 |
| 2012-II | 9.4 | 87.7 | 12.5 | 3.3 |
| 2013-II | 8.9 | 84.8 | 11.7 | 3.7 |
| 2014-II | 9.2 | 88.0 | | |
| 2015-II | 9.0 | 87.5 | 10.8 | 1.8 |
| 2016-II | 8.0 | 94.0 | | |

Mujeres

| COHORTE | Duración promedio de los estudios (semestres) | Promedio de la calificación de egreso | Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres) | Tiempo para titularse después del egreso (semestres) |
|----------------|--|--|---|---|
| 2001-II | 10.6 | 84.0 | 23.8 | 13.8 |
| 2002-II | 8.5 | 90.0 | 13.0 | 5.0 |
| 2003-II | 8.4 | 87.5 | 14.5 | 6.0 |
| 2004-II | 11.6 | 88.0 | 13.3 | 5.3 |
| 2005-II | 8.6 | 83.0 | 16.2 | 7.8 |
| 2006-II | 8.0 | 86.1 | 14.7 | 6.7 |
| 2007-II | 8.0 | 83.6 | | |
| 2008-II | 8.2 | 87.2 | 14.1 | 5.9 |
| 2009-II | 9.7 | 89.0 | 14.9 | 5.1 |
| 2010-II | 8.1 | 82.4 | 17.0 | 9.0 |
| 2011-II | 8.6 | 91.4 | 14.3 | 5.3 |
| 2012-II | 9.0 | 88.2 | 11.0 | 3.0 |
| 2013-II | 9.2 | 85.6 | 11.7 | 3.7 |
| 2014-II | 9.3 | 89.1 | | |
| 2015-II | 9.0 | 88.1 | 10.5 | 1.5 |
| 2016-II | 8.0 | 95.6 | | |

Hombres

| COHORTE | Duración promedio de los estudios (semestres) | Promedio de la calificación de egreso | Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres) | Tiempo para titularse después del egreso (semestres) |
|---------|---|---------------------------------------|--|--|
| 2001-II | 10.6 | 87.3 | 13.2 | 5.2 |
| 2002-II | 9.4 | 83.9 | 20.0 | 11.2 |
| 2003-II | 12.5 | 90.1 | 11.7 | 3.7 |
| 2004-II | 8.4 | 86.9 | 27.0 | 19.0 |
| 2005-II | 8.0 | 82.0 | 16.0 | 8.0 |
| 2006-II | 8.7 | 81.1 | 17.5 | 8.5 |
| 2007-II | 8.4 | 81.1 | 20.3 | 12.3 |
| 2008-II | 8.1 | 82.6 | 12.0 | 4.0 |
| 2009-II | 8.3 | 86.0 | 11.5 | 3.5 |
| 2010-II | 8.0 | 88.5 | 13.0 | 5.0 |
| 2011-II | | | | |
| 2012-II | 9.9 | 87.1 | 14.0 | 3.5 |
| 2013-II | 8.0 | 82.2 | | |
| 2014-II | 9.0 | 85.8 | | |
| 2015-II | 9.1 | 86.8 | 11.0 | 2.0 |
| 2016-II | 8.0 | 92.0 | | |

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2001-II | 72 | 53 | 42 | 42 | 37 | 37 | 36 | 34 | 4 | 2 |
| 2002-II | 62 | 46 | 37 | 33 | 33 | 30 | 28 | 28 | 5 | 4 |
| 2003-II | 40 | 26 | 20 | 18 | 17 | 17 | 18 | 18 | 6 | 3 |
| 2004-II | 43 | 33 | 22 | 18 | 17 | 17 | 17 | 16 | 1 | 2 |
| 2005-II | 43 | 29 | 21 | 21 | 20 | 19 | 17 | 18 | 1 | 1 |
| 2006-II | 28 | 18 | 16 | 15 | 15 | 15 | 15 | 14 | 2 | 2 |
| 2007-II | 25 | 19 | 15 | 14 | 13 | 11 | 13 | 13 | 1 | 1 |
| 2008-II | 66 | 48 | 35 | 29 | 28 | 26 | 27 | 25 | 2 | 5 |
| 2009-II | 49 | 35 | 34 | 31 | 31 | 32 | 34 | 33 | 5 | 5 |
| 2010-II | 34 | 28 | 25 | 19 | 20 | 19 | 16 | 15 | 2 | 2 |
| 2011-II | 19 | 17 | 16 | 15 | 14 | 14 | 13 | 13 | 3 | 1 |
| 2012-II | 49 | 44 | 41 | 38 | 35 | 33 | 32 | 32 | 6 | 5 |
| 2013-II | 33 | 28 | 25 | 21 | 21 | 20 | 18 | 18 | | 1 |
| 2014-II | 24 | 19 | 20 | 18 | 16 | 16 | 13 | 11 | 1 | 2 |
| 2015-II | 62 | 49 | 43 | 40 | 36 | 37 | 32 | 34 | 3 | 2 |
| 2016-II | 30 | 26 | 23 | 22 | 21 | 17 | 20 | 18 | 3 | 2 |
| 2017-II | 41 | 30 | 27 | 26 | 25 | 24 | 24 | 24 | 1 | |
| 2018-II | 26 | 24 | 20 | 20 | 19 | 18 | 17 | | | |
| 2019-II | 16 | 15 | 15 | 12 | 12 | | | | | |
| 2020-II | 29 | 17 | 15 | | | | | | | |
| 2021-II | 16 | | | | | | | | | |

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2001-II | 100 | 74 | 58 | 58 | 51 | 51 | 50 | 47 | 6 | 3 |
| 2002-II | 100 | 74 | 60 | 53 | 53 | 48 | 45 | 45 | 8 | 6 |
| 2003-II | 100 | 65 | 50 | 45 | 43 | 43 | 45 | 45 | 15 | 8 |
| 2004-II | 100 | 77 | 51 | 42 | 40 | 40 | 40 | 37 | 2 | 5 |
| 2005-II | 100 | 67 | 49 | 49 | 47 | 44 | 40 | 42 | 2 | 2 |
| 2006-II | 100 | 64 | 57 | 54 | 54 | 54 | 54 | 50 | 7 | 7 |
| 2007-II | 100 | 76 | 60 | 56 | 52 | 44 | 52 | 52 | 4 | 4 |
| 2008-II | 100 | 73 | 53 | 44 | 42 | 39 | 41 | 38 | 3 | 8 |
| 2009-II | 100 | 71 | 69 | 63 | 63 | 65 | 69 | 67 | 10 | 10 |
| 2010-II | 100 | 82 | 74 | 56 | 59 | 56 | 47 | 44 | 6 | 6 |
| 2011-II | 100 | 89 | 84 | 79 | 74 | 74 | 68 | 68 | 16 | 5 |
| 2012-II | 100 | 90 | 84 | 78 | 71 | 67 | 65 | 65 | 12 | 10 |
| 2013-II | 100 | 85 | 76 | 64 | 64 | 61 | 55 | 55 | | 3 |
| 2014-II | 100 | 79 | 83 | 75 | 67 | 67 | 54 | 46 | 4 | 8 |
| 2015-II | 100 | 79 | 69 | 65 | 58 | 60 | 52 | 55 | 5 | 3 |
| 2016-II | 100 | 87 | 77 | 73 | 70 | 57 | 67 | 60 | 10 | 7 |
| 2017-II | 100 | 73 | 66 | 63 | 61 | 59 | 59 | 59 | 2 | |
| 2018-II | 100 | 92 | 77 | 77 | 73 | 69 | 65 | | | |
| 2019-II | 100 | 94 | 94 | 75 | 75 | | | | | |
| 2020-II | 100 | 59 | 52 | | | | | | | |
| 2021-II | 100 | | | | | | | | | |

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2001-II | 35 | 27 | 22 | 21 | 20 | 19 | 20 | 20 | 1 | 1 |
| 2002-II | 25 | 19 | 15 | 13 | 12 | 11 | 10 | 10 | | |
| 2003-II | 18 | 12 | 11 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 3 | |
| 2004-II | 24 | 21 | 13 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 1 | 1 |
| 2005-II | 24 | 16 | 13 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 1 | 1 |
| 2006-II | 15 | 12 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 1 | 1 |
| 2007-II | 10 | 9 | 7 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | | |
| 2008-II | 34 | 24 | 17 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 1 | 1 |
| 2009-II | 28 | 21 | 21 | 19 | 18 | 19 | 21 | 20 | 4 | 4 |
| 2010-II | 20 | 17 | 15 | 12 | 13 | 14 | 10 | 11 | 2 | 2 |
| 2011-II | 13 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 2 | |
| 2012-II | 28 | 24 | 23 | 21 | 20 | 19 | 17 | 17 | 3 | 3 |
| 2013-II | 23 | 21 | 18 | 17 | 16 | 16 | 14 | 14 | | 1 |
| 2014-II | 12 | 11 | 9 | 9 | 8 | 8 | 7 | 6 | | 1 |
| 2015-II | 32 | 26 | 24 | 23 | 21 | 21 | 19 | 18 | | |
| 2016-II | 16 | 14 | 12 | 11 | 10 | 9 | 10 | 9 | 1 | 1 |
| 2017-II | 25 | 17 | 16 | 16 | 16 | 16 | 15 | 16 | | |
| 2018-II | 12 | 12 | 11 | 11 | 10 | 10 | 9 | | | |
| 2019-II | 10 | 9 | 9 | 8 | 8 | | | | | |
| 2020-II | 16 | 9 | 8 | | | | | | | |
| 2021-II | 11 | | | | | | | | | |

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2001-II | 100 | 77 | 63 | 60 | 57 | 54 | 57 | 57 | 3 | 3 |
| 2002-II | 100 | 76 | 60 | 52 | 48 | 44 | 40 | 40 | | |
| 2003-II | 100 | 67 | 61 | 50 | 44 | 44 | 44 | 44 | 17 | |
| 2004-II | 100 | 88 | 54 | 46 | 46 | 46 | 46 | 42 | 4 | 4 |
| 2005-II | 100 | 67 | 54 | 50 | 50 | 46 | 46 | 46 | 4 | 4 |
| 2006-II | 100 | 80 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 67 | 7 | 7 |
| 2007-II | 100 | 90 | 70 | 60 | 50 | 40 | 50 | 50 | | |
| 2008-II | 100 | 71 | 50 | 35 | 38 | 38 | 38 | 38 | 3 | 3 |
| 2009-II | 100 | 75 | 75 | 68 | 64 | 68 | 75 | 71 | 14 | 14 |
| 2010-II | 100 | 85 | 75 | 60 | 65 | 70 | 50 | 55 | 10 | 10 |
| 2011-II | 100 | 85 | 85 | 77 | 77 | 77 | 69 | 69 | 15 | |
| 2012-II | 100 | 86 | 82 | 75 | 71 | 68 | 61 | 61 | 11 | 11 |
| 2013-II | 100 | 91 | 78 | 74 | 70 | 70 | 61 | 61 | | 4 |
| 2014-II | 100 | 92 | 75 | 75 | 67 | 67 | 58 | 50 | | 8 |
| 2015-II | 100 | 81 | 75 | 72 | 66 | 66 | 59 | 56 | | |
| 2016-II | 100 | 88 | 75 | 69 | 63 | 56 | 63 | 56 | 6 | 6 |
| 2017-II | 100 | 68 | 64 | 64 | 64 | 64 | 60 | 64 | | |
| 2018-II | 100 | 100 | 92 | 92 | 83 | 83 | 75 | | | |
| 2019-II | 100 | 90 | 90 | 80 | 80 | | | | | |
| 2020-II | 100 | 56 | 50 | | | | | | | |
| 2021-II | 100 | | | | | | | | | |

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2001-II | 37 | 26 | 20 | 21 | 17 | 18 | 16 | 14 | 3 | 1 |
| 2002-II | 37 | 27 | 22 | 20 | 21 | 19 | 18 | 18 | 5 | 4 |
| 2003-II | 22 | 14 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 3 | 3 |
| 2004-II | 19 | 12 | 9 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 1 |
| 2005-II | 19 | 13 | 8 | 9 | 8 | 8 | 6 | 7 | | |
| 2006-II | 13 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 2007-II | 15 | 10 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 1 | 1 |
| 2008-II | 32 | 24 | 18 | 17 | 15 | 13 | 14 | 12 | 1 | 4 |
| 2009-II | 21 | 14 | 13 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 1 | 1 |
| 2010-II | 14 | 11 | 10 | 7 | 7 | 5 | 6 | 4 | | |
| 2011-II | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 2012-II | 21 | 20 | 18 | 17 | 15 | 14 | 15 | 15 | 3 | 2 |
| 2013-II | 10 | 7 | 7 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | |
| 2014-II | 12 | 8 | 11 | 9 | 8 | 8 | 6 | 5 | 1 | 1 |
| 2015-II | 30 | 23 | 19 | 17 | 15 | 16 | 13 | 16 | 3 | 2 |
| 2016-II | 14 | 12 | 11 | 11 | 11 | 8 | 10 | 9 | 2 | 1 |
| 2017-II | 16 | 13 | 11 | 10 | 9 | 8 | 9 | 8 | 1 | |
| 2018-II | 14 | 12 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | | | |
| 2019-II | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | | | | | |
| 2020-II | 13 | 8 | 7 | | | | | | | |
| 2021-II | 5 | | | | | | | | | |

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2001-II | 100 | 70 | 54 | 57 | 46 | 49 | 43 | 38 | 8 | 3 |
| 2002-II | 100 | 73 | 59 | 54 | 57 | 51 | 49 | 49 | 14 | 11 |
| 2003-II | 100 | 64 | 41 | 41 | 41 | 41 | 45 | 45 | 14 | 14 |
| 2004-II | 100 | 63 | 47 | 37 | 32 | 32 | 32 | 32 | | 5 |
| 2005-II | 100 | 68 | 42 | 47 | 42 | 42 | 32 | 37 | | |
| 2006-II | 100 | 46 | 38 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 8 | 8 |
| 2007-II | 100 | 67 | 53 | 53 | 53 | 47 | 53 | 53 | 7 | 7 |
| 2008-II | 100 | 75 | 56 | 53 | 47 | 41 | 44 | 38 | 3 | 13 |
| 2009-II | 100 | 67 | 62 | 57 | 62 | 62 | 62 | 62 | 5 | 5 |
| 2010-II | 100 | 79 | 71 | 50 | 50 | 36 | 43 | 29 | | |
| 2011-II | 100 | 100 | 83 | 83 | 67 | 67 | 67 | 67 | 17 | 17 |
| 2012-II | 100 | 95 | 86 | 81 | 71 | 67 | 71 | 71 | 14 | 10 |
| 2013-II | 100 | 70 | 70 | 40 | 50 | 40 | 40 | 40 | | |
| 2014-II | 100 | 67 | 92 | 75 | 67 | 67 | 50 | 42 | 8 | 8 |
| 2015-II | 100 | 77 | 63 | 57 | 50 | 53 | 43 | 53 | 10 | 7 |
| 2016-II | 100 | 86 | 79 | 79 | 79 | 57 | 71 | 64 | 14 | 7 |
| 2017-II | 100 | 81 | 69 | 63 | 56 | 50 | 56 | 50 | 6 | |
| 2018-II | 100 | 86 | 64 | 64 | 64 | 57 | 57 | | | |
| 2019-II | 100 | 100 | 100 | 67 | 67 | | | | | |
| 2020-II | 100 | 62 | 54 | | | | | | | |
| 2021-II | 100 | | | | | | | | | |

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 2001-II | 15 | 25 | 9 | 16 | 14 | 15 | 22 | 14 | 48 | 33 |
| 2002-II | 24 | 23 | 14 | 9 | 7 | 11 | 24 | 26 | 68 | 67 |
| 2003-II | 35 | 31 | 18 | 12 | 6 | 8 | 15 | 33 | 57 | 67 |
| 2004-II | 24 | 32 | 26 | 7 | 11 | 16 | 22 | 21 | 25 | 8 |
| 2005-II | 31 | 18 | 10 | 7 | 5 | 25 | 10 | 14 | 0 | 0 |
| 2006-II | 35 | 15 | 10 | 9 | 3 | 20 | 14 | 15 | 8 | 21 |
| 2007-II | 19 | 25 | 29 | 33 | 33 | 9 | 16 | 31 | 0 | 0 |
| 2008-II | 26 | 31 | 37 | 17 | 12 | 14 | 9 | 0 | 7 | 50 |
| 2009-II | 28 | 11 | 15 | 8 | 7 | 8 | 12 | 7 | 27 | 23 |
| 2010-II | 22 | 15 | 36 | 14 | 26 | 35 | 29 | 17 | 20 | 50 |
| 2011-II | 14 | 4 | 20 | 15 | 11 | 15 | 8 | 30 | 24 | 33 |
| 2012-II | 16 | 14 | 17 | 21 | 22 | 17 | 16 | 18 | 11 | 43 |
| 2013-II | 15 | 16 | 18 | 14 | 14 | 20 | 5 | 3 | | 14 |
| 2014-II | 20 | 9 | 20 | 19 | 24 | 17 | 18 | 10 | 100 | 0 |
| 2015-II | 21 | 15 | 16 | 8 | 10 | 11 | 4 | 6 | 33 | 50 |
| 2016-II | 13 | 9 | 15 | 12 | 13 | 13 | 24 | 20 | 50 | 67 |
| 2017-II | 21 | 9 | 4 | 6 | 7 | 8 | 7 | 10 | 33 | |
| 2018-II | 12 | 19 | 16 | 8 | 5 | 13 | 22 | | | |
| 2019-II | 0 | 1 | 14 | 1 | 7 | | | | | |
| 2020-II | 19 | 10 | 10 | | | | | | | |
| 2021-II | 22 | | | | | | | | | |

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 2001-II | 11 | 20 | 5 | 9 | 14 | 10 | 16 | 15 | 17 | 17 |
| 2002-II | 23 | 19 | 11 | 4 | 8 | 7 | 7 | 13 | | |
| 2003-II | 34 | 15 | 23 | 7 | 2 | 5 | 12 | 15 | 48 | |
| 2004-II | 15 | 32 | 23 | 10 | 14 | 23 | 26 | 13 | 25 | 17 |
| 2005-II | 28 | 20 | 9 | 4 | 8 | 16 | 12 | 13 | 0 | 0 |
| 2006-II | 18 | 3 | 6 | 9 | 3 | 23 | 20 | 15 | 17 | 43 |
| 2007-II | 7 | 22 | 30 | 40 | 26 | 4 | 11 | 20 | | |
| 2008-II | 27 | 23 | 32 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2009-II | 27 | 15 | 17 | 12 | 11 | 9 | 13 | 9 | 33 | 29 |
| 2010-II | 23 | 12 | 34 | 12 | 24 | 39 | 22 | 23 | 20 | 50 |
| 2011-II | 13 | 0 | 10 | 3 | 5 | 15 | 4 | 3 | 0 | |
| 2012-II | 18 | 12 | 19 | 23 | 29 | 23 | 16 | 19 | 16 | 67 |
| 2013-II | 13 | 16 | 10 | 14 | 11 | 19 | 3 | 4 | | 14 |
| 2014-II | 13 | 10 | 21 | 20 | 20 | 13 | 16 | 0 | | 0 |
| 2015-II | 20 | 14 | 13 | 10 | 11 | 9 | 3 | 6 | | |
| 2016-II | 13 | 12 | 15 | 11 | 11 | 12 | 23 | 19 | 100 | 83 |
| 2017-II | 21 | 6 | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 10 | | |
| 2018-II | 8 | 13 | 15 | 8 | 2 | 17 | 15 | | | |
| 2019-II | 0 | 2 | 7 | 2 | 10 | | | | | |
| 2020-II | 21 | 10 | 8 | | | | | | | |
| 2021-II | 28 | | | | | | | | | |

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 2001-II | 19 | 30 | 14 | 23 | 14 | 20 | 30 | 12 | 58 | 50 |
| 2002-II | 25 | 25 | 16 | 12 | 6 | 13 | 34 | 34 | 68 | 67 |
| 2003-II | 36 | 44 | 12 | 16 | 9 | 11 | 18 | 48 | 67 | 67 |
| 2004-II | 36 | 33 | 29 | 3 | 6 | 3 | 16 | 33 | | 0 |
| 2005-II | 33 | 16 | 10 | 11 | 0 | 38 | 8 | 17 | | |
| 2006-II | 54 | 39 | 20 | 7 | 4 | 9 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| 2007-II | 28 | 27 | 29 | 27 | 37 | 12 | 20 | 38 | 0 | 0 |
| 2008-II | 26 | 39 | 42 | 27 | 22 | 27 | 15 | 0 | 14 | 63 |
| 2009-II | 30 | 6 | 12 | 1 | 2 | 6 | 9 | 5 | 0 | 0 |
| 2010-II | 20 | 18 | 40 | 17 | 29 | 23 | 39 | 0 | | |
| 2011-II | 17 | 10 | 43 | 40 | 26 | 16 | 16 | 93 | 71 | 33 |
| 2012-II | 13 | 16 | 14 | 18 | 14 | 10 | 17 | 17 | 6 | 8 |
| 2013-II | 21 | 17 | 39 | 13 | 23 | 27 | 9 | 0 | | |
| 2014-II | 26 | 8 | 19 | 18 | 29 | 22 | 21 | 21 | 100 | 0 |
| 2015-II | 22 | 17 | 20 | 6 | 9 | 13 | 7 | 6 | 33 | 50 |
| 2016-II | 13 | 5 | 16 | 13 | 15 | 15 | 25 | 21 | 25 | 50 |
| 2017-II | 21 | 14 | 9 | 15 | 15 | 10 | 17 | 10 | 33 | |
| 2018-II | 14 | 25 | 17 | 9 | 9 | 8 | 29 | | | |
| 2019-II | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | | | | | |
| 2020-II | 16 | 10 | 12 | | | | | | | |
| 2021-II | 9 | | | | | | | | | |

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2001-II | 44 | 25 | 26 | 26 | 19 | 21 | 15 | 19 | 0 | 0 |
| 2002-II | 34 | 23 | 21 | 23 | 30 | 20 | 13 | 15 | 1 | 1 |
| 2003-II | 20 | 13 | 11 | 11 | 12 | 11 | 6 | 9 | 2 | 1 |
| 2004-II | 24 | 15 | 11 | 15 | 9 | 12 | 11 | 12 | 0 | 1 |
| 2005-II | 23 | 19 | 11 | 17 | 19 | 3 | 8 | 14 | 1 | 1 |
| 2006-II | 14 | 13 | 12 | 13 | 12 | 6 | 11 | 10 | 1 | 1 |
| 2007-II | 16 | 7 | 5 | 4 | 3 | 7 | 6 | 8 | 1 | 1 |
| 2008-II | 18 | 16 | 11 | 19 | 19 | 17 | 19 | 25 | 1 | 1 |
| 2009-II | 26 | 22 | 23 | 22 | 25 | 21 | 22 | 27 | 2 | 3 |
| 2010-II | 16 | 19 | 8 | 13 | 7 | 6 | 7 | 12 | 1 | 1 |
| 2011-II | 16 | 15 | 9 | 12 | 10 | 8 | 8 | 8 | 2 | 0 |
| 2012-II | 29 | 27 | 21 | 23 | 20 | 21 | 15 | 23 | 3 | 1 |
| 2013-II | 20 | 16 | 16 | 13 | 14 | 10 | 13 | 14 | | 0 |
| 2014-II | 17 | 14 | 7 | 12 | 6 | 11 | 8 | 7 | 0 | 2 |
| 2015-II | 37 | 33 | 18 | 32 | 19 | 18 | 27 | 29 | 0 | 1 |
| 2016-II | 16 | 20 | 11 | 16 | 9 | 11 | 9 | 10 | 1 | 0 |
| 2017-II | 22 | 24 | 25 | 22 | 19 | 18 | 20 | 20 | 0 | |
| 2018-II | 16 | 8 | 5 | 10 | 16 | 13 | 12 | | | |
| 2019-II | 16 | 14 | 12 | 11 | 10 | | | | | |
| 2020-II | 19 | 11 | 12 | | | | | | | |
| 2021-II | 9 | | | | | | | | | |

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 2001-II | 61 | 47 | 62 | 62 | 51 | 57 | 42 | 56 | 0 | 0 |
| 2002-II | 55 | 50 | 57 | 70 | 91 | 67 | 46 | 54 | 20 | 25 |
| 2003-II | 50 | 50 | 55 | 61 | 71 | 65 | 33 | 50 | 33 | 33 |
| 2004-II | 56 | 45 | 50 | 83 | 53 | 71 | 65 | 75 | 0 | 50 |
| 2005-II | 53 | 66 | 52 | 81 | 95 | 16 | 47 | 78 | 100 | 100 |
| 2006-II | 50 | 72 | 75 | 87 | 80 | 40 | 73 | 71 | 50 | 50 |
| 2007-II | 64 | 37 | 33 | 29 | 23 | 64 | 46 | 62 | 100 | 100 |
| 2008-II | 27 | 33 | 31 | 66 | 68 | 65 | 70 | 100 | 50 | 20 |
| 2009-II | 53 | 63 | 68 | 71 | 81 | 66 | 65 | 82 | 40 | 60 |
| 2010-II | 47 | 68 | 32 | 68 | 35 | 32 | 44 | 80 | 50 | 50 |
| 2011-II | 84 | 88 | 56 | 80 | 71 | 57 | 62 | 62 | 67 | 0 |
| 2012-II | 59 | 61 | 51 | 61 | 57 | 64 | 47 | 72 | 50 | 20 |
| 2013-II | 61 | 57 | 64 | 62 | 67 | 50 | 72 | 78 | | 0 |
| 2014-II | 71 | 74 | 35 | 67 | 38 | 69 | 62 | 64 | 0 | 100 |
| 2015-II | 60 | 67 | 42 | 80 | 53 | 49 | 84 | 85 | 0 | 50 |
| 2016-II | 53 | 77 | 48 | 73 | 43 | 65 | 45 | 56 | 33 | 0 |
| 2017-II | 54 | 80 | 93 | 85 | 76 | 75 | 83 | 83 | 0 | |
| 2018-II | 62 | 33 | 25 | 50 | 84 | 72 | 71 | | | |
| 2019-II | 100 | 93 | 80 | 92 | 83 | | | | | |
| 2020-II | 66 | 65 | 80 | | | | | | | |
| 2021-II | 56 | | | | | | | | | |

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2001-II | 25 | 15 | 15 | 15 | 11 | 13 | 10 | 11 | 0 | 0 |
| 2002-II | 14 | 10 | 11 | 10 | 11 | 8 | 8 | 7 | | |
| 2003-II | 11 | 8 | 7 | 6 | 7 | 6 | 2 | 5 | 1 | |
| 2004-II | 16 | 9 | 7 | 9 | 5 | 7 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 2005-II | 14 | 11 | 7 | 9 | 11 | 3 | 5 | 9 | 1 | 1 |
| 2006-II | 12 | 11 | 8 | 10 | 9 | 4 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 2007-II | 8 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | | |
| 2008-II | 10 | 12 | 7 | 11 | 13 | 11 | 12 | 13 | 1 | 1 |
| 2009-II | 17 | 12 | 14 | 11 | 13 | 12 | 14 | 16 | 1 | 2 |
| 2010-II | 9 | 13 | 4 | 8 | 4 | 4 | 4 | 8 | 1 | 1 |
| 2011-II | 11 | 11 | 8 | 9 | 8 | 7 | 7 | 8 | 2 | |
| 2012-II | 16 | 16 | 13 | 12 | 10 | 11 | 8 | 13 | 1 | 0 |
| 2013-II | 17 | 12 | 13 | 12 | 11 | 10 | 11 | 10 | | 0 |
| 2014-II | 9 | 9 | 3 | 7 | 4 | 7 | 5 | 6 | | 1 |
| 2015-II | 19 | 18 | 10 | 18 | 12 | 10 | 18 | 16 | | |
| 2016-II | 8 | 10 | 7 | 8 | 5 | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 2017-II | 12 | 14 | 16 | 16 | 13 | 11 | 14 | 13 | | |
| 2018-II | 8 | 4 | 3 | 6 | 9 | 8 | 7 | | | |
| 2019-II | 10 | 8 | 8 | 7 | 6 | | | | | |
| 2020-II | 11 | 5 | 6 | | | | | | | |
| 2021-II | 7 | | | | | | | | | |

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|
| 2001-II | 71 | 56 | 68 | 71 | 55 | 68 | 50 | 55 | 0 | 0 |
| 2002-II | 56 | 53 | 73 | 77 | 92 | 73 | 80 | 70 | | |
| 2003-II | 61 | 67 | 64 | 67 | 88 | 75 | 25 | 63 | 33 | |
| 2004-II | 67 | 43 | 54 | 82 | 45 | 64 | 73 | 80 | 0 | 0 |
| 2005-II | 58 | 69 | 54 | 75 | 92 | 27 | 45 | 82 | 100 | 100 |
| 2006-II | 80 | 92 | 73 | 91 | 82 | 36 | 64 | 70 | 0 | 0 |
| 2007-II | 80 | 56 | 43 | 17 | 40 | 75 | 60 | 80 | | |
| 2008-II | 29 | 50 | 41 | 92 | 100 | 85 | 92 | 100 | 100 | 100 |
| 2009-II | 61 | 57 | 67 | 58 | 72 | 63 | 67 | 80 | 25 | 50 |
| 2010-II | 45 | 76 | 27 | 67 | 31 | 29 | 40 | 73 | 50 | 50 |
| 2011-II | 85 | 100 | 73 | 90 | 80 | 70 | 78 | 89 | 100 | |
| 2012-II | 57 | 67 | 57 | 57 | 50 | 58 | 47 | 76 | 33 | 0 |
| 2013-II | 74 | 57 | 72 | 71 | 69 | 63 | 79 | 71 | | 0 |
| 2014-II | 75 | 82 | 33 | 78 | 50 | 88 | 71 | 100 | | 100 |
| 2015-II | 59 | 69 | 42 | 78 | 57 | 48 | 95 | 89 | | |
| 2016-II | 50 | 71 | 58 | 73 | 50 | 67 | 50 | 56 | 0 | 0 |
| 2017-II | 48 | 82 | 100 | 100 | 81 | 69 | 93 | 81 | | |
| 2018-II | 67 | 33 | 27 | 55 | 90 | 80 | 78 | | | |
| 2019-II | 100 | 89 | 89 | 88 | 75 | | | | | |
| 2020-II | 69 | 56 | 75 | | | | | | | |
| 2021-II | 64 | | | | | | | | | |

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2001-II | 19 | 10 | 11 | 11 | 8 | 8 | 5 | 8 | 0 | 0 |
| 2002-II | 20 | 13 | 10 | 13 | 19 | 12 | 5 | 8 | 1 | 1 |
| 2003-II | 9 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 2004-II | 8 | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 3 | 4 | | 1 |
| 2005-II | 9 | 8 | 4 | 8 | 8 | 0 | 3 | 5 | | |
| 2006-II | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 2007-II | 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| 2008-II | 8 | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 7 | 12 | 0 | 0 |
| 2009-II | 9 | 10 | 9 | 11 | 12 | 9 | 8 | 11 | 1 | 1 |
| 2010-II | 7 | 6 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | | |
| 2011-II | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-II | 13 | 11 | 8 | 11 | 10 | 10 | 7 | 10 | 2 | 1 |
| 2013-II | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 0 | 2 | 4 | | |
| 2014-II | 8 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| 2015-II | 18 | 15 | 8 | 14 | 7 | 8 | 9 | 13 | 0 | 1 |
| 2016-II | 8 | 10 | 4 | 8 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 0 |
| 2017-II | 10 | 10 | 9 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 0 | |
| 2018-II | 8 | 4 | 2 | 4 | 7 | 5 | 5 | | | |
| 2019-II | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| 2020-II | 8 | 6 | 6 | | | | | | | |
| 2021-II | 2 | | | | | | | | | |

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

| COHORTE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° |
|---------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 2001-II | 51 | 38 | 55 | 52 | 47 | 44 | 31 | 57 | 0 | 0 |
| 2002-II | 54 | 48 | 45 | 65 | 90 | 63 | 28 | 44 | 20 | 25 |
| 2003-II | 41 | 36 | 44 | 56 | 56 | 56 | 40 | 40 | 33 | 33 |
| 2004-II | 42 | 50 | 44 | 86 | 67 | 83 | 50 | 67 | | 100 |
| 2005-II | 47 | 62 | 50 | 89 | 100 | 0 | 50 | 71 | | |
| 2006-II | 15 | 33 | 80 | 75 | 75 | 50 | 100 | 75 | 100 | 100 |
| 2007-II | 53 | 20 | 25 | 38 | 13 | 57 | 38 | 50 | 100 | 100 |
| 2008-II | 25 | 17 | 22 | 47 | 40 | 46 | 50 | 100 | 0 | 0 |
| 2009-II | 43 | 71 | 69 | 92 | 92 | 69 | 62 | 85 | 100 | 100 |
| 2010-II | 50 | 55 | 40 | 71 | 43 | 40 | 50 | 100 | | |
| 2011-II | 83 | 67 | 20 | 60 | 50 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-II | 62 | 55 | 44 | 65 | 67 | 71 | 47 | 67 | 67 | 50 |
| 2013-II | 30 | 57 | 43 | 25 | 60 | 0 | 50 | 100 | | |
| 2014-II | 67 | 63 | 36 | 56 | 25 | 50 | 50 | 20 | 0 | 100 |
| 2015-II | 60 | 65 | 42 | 82 | 47 | 50 | 69 | 81 | 0 | 50 |
| 2016-II | 57 | 83 | 36 | 73 | 36 | 63 | 40 | 56 | 50 | 0 |
| 2017-II | 63 | 77 | 82 | 60 | 67 | 88 | 67 | 88 | 0 | |
| 2018-II | 57 | 33 | 22 | 44 | 78 | 63 | 63 | | | |
| 2019-II | 100 | 100 | 67 | 100 | 100 | | | | | |
| 2020-II | 62 | 75 | 86 | | | | | | | |
| 2021-II | 40 | | | | | | | | | |